

# IES

# SANXENXO

PFPP  
2013-2019  
Un pouco de  
historia...

Semana  
Cultural

Recreos  
Alternativos

Organización  
de Centro

Proxecto TEI





# Recreos



# Alternativos

## As Orixes... Período 2009-2013

A materia de "Atención Educativa" permitíunos...

- "Personalizar" os contidos a impartir....
  - \* O Circo na escola
  - \* Percusión Corporal
  - \* Teatro
  - \* Debate e oratoria
  - \* Reforzos



O principal **obxectivo** dos recreos alternativos é:

*"Acadar a integración e a interrelación do alumnado con dificultades en habilidades sociais, implicándoos nas distintas actividades organizadas dende o Centro, diminuindo a conflictividade en horario de lecer"*



**Espazos Físicos**



**Espazos Sociais**



# Recreos Alternativos 2018-2019

Xoves

Parkour

todos os días

Biblioteca

Martes

Robótica

Radio 2E

Martes

A voz de Baltar

Xoves

Clases de guitarra

venres

Club de lectura

Mercres

Pin pon

English

Luns

Art attack

IES SANXENXO

## *Baile latino*



# Clases de guitarra









# *Fractal de Sierpinski*



# *Biblioteca escolar / pequeno auditorio*







**IES**

**SANXENXO**

Semana Cultural

Recreos Alternativos

Organización de Centro

Proxecto TEI

PFPP  
2013-2019  
Un pouco de historia...

# PFPP

## 2013-2019

### In pouco de historia...





- Centro Escolar TEI de la zona 5 (Instituto)
- Red de escuelas
- Grupos de apoyo a padres
- Proyecto de inclusión e igualdad para el desarrollo

2013/14

- Aulas inclusivas. Atención a diversidad
- Más allá de las aulas. Una escuela que educa.

2014/15

- Proyectos e tareas de contenidos y competencias
- Trabajo por proyectos e implementación de la identificación, análisis y prevención de acoso escolar
- Proyecto TEI

2015/16

Implementación del TEI  
 Planes de trabajo (Identificación y prevención de acoso escolar)  
 - Trabajo por proyectos e implementación de la identificación, análisis y prevención de acoso escolar

El asesoramiento por parte de TEI en proyectos de Red de Escuelas y grupos de apoyo a padres, se ha convertido en un elemento clave para el desarrollo de los mismos.

2016/17

Implementación del TEI  
 Red de Escuelas y grupos de apoyo a padres  
 - Proyecto inclusivo de Centro que trabaja con el TEI (Plan de trabajo, análisis, análisis y prevención de acoso escolar para el desarrollo del curso)

2017/18

- Proyecto E-Digital (1º ESO)
- TEI Escuelas de inclusión para alumnos con ODR

**Importante novedad: formación para las familias de ambos itinerarios**

2018/19

- Proyecto E-Digital (2º ESO)
- TEI Escuelas de inclusión para alumnos con ODR. Educación emocional

2019/20

- Combas Fase A2. IES de Sanxenxo (continuación)
- **Recreos alternativos**
- Un novo aire para a biblioteca
- Protocolo de actividades e impacto sobre o alumnado



- Centros Plurales: Elites, Servicios de Atención  
- Recursos digitales  
- Uso avanzado de TICs  
- Proyectos de innovación e impulso a la autonomía

2013/14

- Auto-inclusivos: Atender a diversidad  
- Más allá de las aulas. Unha escola que educa

2014/15

- Proyectos e tareas de contenidos a competencias  
- Trabajo por proyectos e alfabetización digital  
- Identificación, análisis e prevención do acoso escolar  
- Proyecto TEI

2015/16

- Innovación TIC  
- Proyectos e tareas de contenidos a competencias I  
- Trabajo por proyectos e alfabetización digital I  
- E... (proyecto TIC) con el apoyo de TICs en el aula  
- Proyecto de innovación e impulso a la autonomía

2016/17

- Innovación TIC  
- Proyectos e tareas de contenidos a competencias II  
- Trabajo por proyectos e alfabetización digital II  
- E... (proyecto TIC) con el apoyo de TICs en el aula  
- Proyecto de innovación e impulso a la autonomía

2017/18

- Proyecto E-Digital (1º ESO)  
- TEI: Estrategias de inclusión para alumnos con necesidades  
**Importante novedad: formación para as familias de ambos itinerarios**

2018/19

- Proyecto E-Digital (2º ESO)  
- TEI: Estrategias de inclusión para alumnos con necesidades  
- Educación emocional

2019/20

- Aulas inclusivas. Atender á diversidade
- Máis aló das aulas. Unha escola que educa



- Proyecto Tei en IES de Secundaria obligatoria  
 - Proyecto de inclusión de alumnos con TDAH  
 - Proyecto de inclusión de alumnos con discapacidad

2013/14

- Aulas inclusivas: Atender a diversidad  
 - Más allá de las aulas. Una escuela que educa

2014/15

- Proyectos e tareas de contextos u competencias  
 - Trabajo por proyectos e alfabetización digital  
 - Investigación, análisis e prevención de abuso escolar  
 - Proyecto TEI

2015/16

- Implementación de Tei  
 - Proyectos e tareas de contextos u competencias  
 - Trabajo por proyectos e alfabetización digital  
 - Investigación, análisis e prevención de abuso escolar

2016/17

- Investigación de Tei  
 - Implementación de Tei  
 - Trabajo por proyectos e alfabetización digital  
 - Investigación, análisis e prevención de abuso escolar

2017/18

- Proyecto E-Digital (1ºESO)  
 - TEI: Estrategias de inclusión para alumnado con TDAH  
 - Importante novedad: formación para las familias de ambos itinerarios

2018/19

- Proyecto E-Digital (2ºESO)  
 - TEI: Estrategias de inclusión para alumnado con TDAH  
 - Educación emocional

2019/20

- Proxectos e tarefas de contidos a competencias
- Traballo por proxectos e alfabetización dixital
- Identificación, análise e prevención do acoso escolar
- **Proxecto TEI**



- Col·legi Públic AC. CS de Sant Joan de Vilatorrada
- Nivells: Infantil i Primària
- Un aula per cada nivell educatiu
- Presència de l'educador de l'educació especial a diferents

2013/14

- Aules inclusives. Atendre a diversitat
- Més allò que dutes. Una escola que educa

2014/15

- Projectes i treballs de centres a competències
- Treball per projectes i elaboracions d'obra
- Identificació, anàlisi i prevenció de riscos escolars
- Projecte TEI

2015/16

- Implementació del TEI
- Projectes i treballs de centres a competències
- Treball per projectes i elaboracions d'obra
- Treball per competències i projectes
- Treball per projectes i elaboracions d'obra

2016/17

- Implementació del TEI
- Projectes i treballs de centres a competències
- Treball per projectes i elaboracions d'obra
- Treball per competències i projectes
- Treball per projectes i elaboracions d'obra

2017/18

- Projecte E-Digital (PEEG)
- TEI. Estratègies de inclusió per alumnat amb NEA
- Important novedat: formació per a les famílies de ambos àmbits**

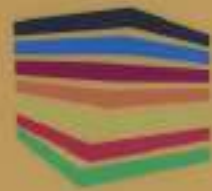
2018/19

- Projecte E-Digital (PEEG)
- TEI. Estratègies de inclusió per alumnat amb NEA
- Educatió emocional

2019/20

- Implantación do TEI
- **Proxectos e tarefas.** De contidos a competencias II
- Traballo por proxectos e alfabetización dixital II

E... presentámonos aos premios PFPP co proxecto de Recreos Alternativos e gañamos por partida dobre o provincial e a mención especial autonómica.



Rede de Formación  
Permanente do Profesorado

## MENCIÓN ESPECIAL

**Mellor Proxecto de Formación  
Permanente do Profesorado**

Rede de Formación Permanente  
do Profesorado

IES de Sanxenxo | Sanxenxo

**PREMIOS PFPP 2017**



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA





- Consolidación do TEI
- Aprendizaxe cooperativo na aula
- Metodoloxías activas na aula
- O Proxecto Educativo do centro.(participou toda a CCP) tiñamos que formalizar, aprobar, elaborar e incluír todo o traballo anterior nos documentos do Centro





- Proxecto E-Dixgal (1ºESO).
- TEI. Extratexias de inclusión para alumnado con nee.

**Importante novidade: formación para as familias de ambos itinerarios**

- Contrato FASE A2, E2 de transición (ambos cursos)  
 - Reservas alternativas  
 - Atención al inicio y al término  
 - Participación de la familia y apoyo al centro educativo

2013/14

- Aulas inclusivas. Atender a diversidad  
 - Más allá de las aulas. Una escuela que educa

2014/15

- Proyectos e itinerarios de currículo e competencias  
 - Trabajo por proyectos e interrelación didáctica  
 - Identificación, análisis e provisión de apoyo escolar  
 - Proyecto TEI

2015/16

- Implementación TEI  
 - Preparación y gestión de unidades e competencias 2  
 - Trabajo por proyectos e interrelación didáctica  
 - E. itinerarios de currículo (ITC) y itinerarios de formación alternativa e itinerarios de apoyo escolar e itinerarios de transición educativa

2016/17

- Personalización de la atención educativa  
 - Atención a las necesidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) a través del trabajo por proyectos e itinerarios de currículo (ITC) e itinerarios de formación alternativa e itinerarios de apoyo escolar e itinerarios de transición educativa

2017/18

- Proyecto E-Digital (1º ESO)  
 - TEI: Estrategias de inclusión para alumnado con NEE  
**Importante novedad: formación para las familias de ambos itinerarios**

2018/19

- Proyecto E-Digital (2º ESO)  
 - TEI: Estrategias de inclusión para alumnado con NEE Educación emocional

2019/20



- Proxecto E-Dixgal (2ºESO).
- TEI. Extratexias de inclusión para alumnado con nee. Educación emocional.



**IES**

**SANXENXO**

Semana Cultural

PFPP  
2013-2019  
Un pouco de historia...

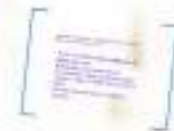
Recreos Alternativos

Organización de Centro

Proxecto TEI



# Organización de Centro



- Temos **aulas materia** dende o curso 2007-2008
- A **sesión da titoría** situada na mesma franxa horaria (4<sup>a</sup> hora dos venres)... TEI, actividades titoría, conmemoracións...
- **Recreos alternativos:** dende este curso xa están incluídas como horas lectivas de garda no horario do profesorado
- O tema da **Semana Cultural** decídese no seo da comisión de coordinación pedagóxica durante o curso anterior a súa elaboración e aprobada polo Claustro do profesorado
- **Reunión** semanal do EDL co coordinador de complementarias e extraescolares e coa Dirección



## Actividades:

- **Conmemoracións:** Magosto, 25N, Día da Paz, Día da Muller Traballadora, Entroido,...
- **Plans Proxecta:** Distribución froita fresca, Proxecto Terra, Proxecto Deportivo de Centro...
- **Contratos-programa** para a mellora da convivencia  
**TEI**
- **Intercambios culturais** Austria 4ºESO e con Sicilia en 3ºESO
- **Relación Intercentros:** Certame Literario, Orientación Académica, Xornadas abertas e visitas aos centros de primaria...
- **Actividades con outras institucións:** CIM, Concello...



Por suposto trátase dun proxecto de centro e estes programas están incluídos nos documentos de centro aprobados pola comunidade educativa:

- PE
- PXA
- Programacións Didácticas
- PAT
- Plan de atención á diversidade
- Plan de convivencia

## Medidas de atención á diversidade para 2ºESO durante o curso 2019\_2020

- Un AL completo para a atención do alumnado nee.
- Desdobres nas materias de matemáticas, lingua galega, lingua castelá, inglés e taller de tecnoloxía (1h).
- Auxiliar de conversa en tódolos grupos.

# Secuenciación





# Primero Trimestre

**1 ao 15 de setembro**

Elaboración de horarios,  
asignación de titorías  
Asignación de horas de  
*"Recreos Alternativos"*  
Elaboración das programacións  
Solicitud de Plan Proxecta

**15 ao 30 de setembro**

Elaboración do calendario dos  
*"Recreos Alternativos"*  
Formación e sensibilización TEI  
e asignación de titores/as

# Segundo Trimestre

**9 de xan. ao 3 abril**

Elaboración dos traballos e proxectos  
Solicitude dos Contratos Programa (TEI)

**Semana Cultural**  
**Intercambios culturais**

# Terceiro Trimestre

19 ao 30 abril

1 de maio ao  
30 de xuño



Decisión sobre o tema da semana cultural do próximo curso, este ano é "*Coidemos o noso Planeta*"

Toma de decisións na participación e necesidades das PFPP

Edición da Revista Aquelar





# das PFPP

## Edición da Revista Aquelar







**IES**

**SANXENXO**

Semana Cultural

PFPP  
2013-2019  
Un pouco de historia...

Recreos Alternativos

Organización de Centro

Proxecto TEI



# Proyecto TEI

El presente es un resumen de los datos de los  
trabajos realizados por el equipo de trabajo.  
El objetivo de este trabajo es  
"Analizar los datos de los trabajos  
realizados por el equipo de trabajo  
y determinar los puntos de mejora  
del mismo".



Nombre	Apellido	Edad	Sexo
Juan	Perez	25	M
Maria	Garcia	30	F
Carlos	Rodriguez	28	M
Ana	Martinez	22	F

Conclusiones:  
El presente es un resumen de los datos de los  
trabajos realizados por el equipo de trabajo.  
El objetivo de este trabajo es  
"Analizar los datos de los trabajos  
realizados por el equipo de trabajo  
y determinar los puntos de mejora  
del mismo".



O proxecto de titores/as entre iguais do IES de Sanxenxo, ten como **principais obxectivos:**

*"Mellorar a integración escolar" e,*

*"Traballar por unha cultura de **escola inclusiva** e por a **non violencia**, desenvolvendo relacións entre iguais mais **satisfactorias**"*



# PROCEDENDO DE INTERVENCIÓN



T3.1: Titor/a de terceiro  
 T1.1: Titorizado/a de primeiro  
 T3.2: Titor/a de terceiro  
 T1.2: Titorizado/a de primeiro

a. Acción disruptiva  
 b. Información vítima-titor/a  
 c. Intervención titor/a1-agresor/a  
 d. Información titor/a-titor/a  
 e. Intervención titor/a2-agresor/a  
 f. Información ttores/as-coord./a  
 g. Intervención coord./a-agresor/a

**FINAL: Rexime disciplinario**

- Debemos partir do concepto de DIÁLOGO e nunca entrar en condutas violentas nin pelexas.

- No caso de conflito entre titor/a e alumnado titorizado, fálase co coordinador/a.



# CUALIDADES DUN BO TITOR/A

- 1 Ser comprensivo/a
- 2 Ofrecer confianza
- 3 Ser asertivo/a
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoitar
- 6 Confidencialidade
- 7 Ser bondadoso/a
- 8 Ser amigable
- 9 Ser respectuoso/a
- 10 Ser calmo/a e obxectivo/a
- 11 Facer equipo
- 12 Ser empático/a



## PROGRAMA TEI Titoría Entre Iguais



## CARACTERÍSTICAS

- É unha estratexia preventiva de participación e intervención na convivencia do centro educativo.
- Está desenhado e aplicado como medida preventiva contra a violencia e o acoso escolar.
- Ten carácter institucional, implica a toda a comunidade educativa.
- O alumnado de terceiro curso de secundaria titorizan aos de primeiro.

## OBXECTIVOS

- Previr as consecuencias do acoso escolar, persoais, educativas e sociais.
- Facilitar o proceso de integración do alumnado.
- Crear un referente (titor/a), para favorecer a autoestima e diminuir a inseguridade, de espazos e organizacións descoñecidas.
- Compensar o desequilibrio de poder e forzas propias da violencia e o acoso, dende unha perspectiva preventiva e disuasoria.
- Integrar a TOLERANCIA CERO como un signo de identidade e do centro.



# MITOS:

¿VERDADEIRO OU FALSO?



1. O acoso escolar sónd bromas e bulle.		
2. Hai persoas que merecen out os acoso.		
3. Os acosadores son sempre rapaces.		
4. Os/as que se queixan dos/as acosadores/as son uns/unha chorrada.		
5. O acoso é unha parte normal do proceso de decerente.		
6. Os/as agresores/as desaperceber se se ignoran.		
7. Os/as acosadores/as místerse con outras persoas porque as consideran feiras.		
8. Díctase a un aluado ou a un profesora que ser obxecto de acoso é de chivatos.		
9. A mellor forma de tratar un acosador é pechándose ou derivándose o golpe.		
10. Pode ser que as persoas que son obxecto de acoso sintan sufrimento durante un tempo, pero acaban superándoo.		

## REFLEXIÓNS

1. O acosador sempre ten intención de facer dano.
2. O acoso non se pode cualificar NUNCA baixo ningún concepto.
3. A violencia é independente do xénero.
4. O acoso fai moito dano. Ten que cortarse desde os primeiros síntomas.
5. Non forma parte do desenvolvemento individual, é un abuso de poder.
6. Non podemos ignorar a violencia, repítese sempre que o/a acosador/a queira. Debe denunciarse!
7. Os/as acosadores/as necesitan mellorar a súa autoestima a cara doutras persoas que consideran inferiores.
8. A denuncia do acoso é unha cuestión de dignidade e xustiza.
9. A violencia xera violencia. Non está cualificada de ningunha das maneiras.
10. O acoso é moi doloroso para as vítimas, deixa cicatrices físicas, psicolóxicas e emocionais.

# OS NOSOS DEREITOS

Todas as persoas temos **DEREITO** a ser ben tratadas

- NINGUEN debe pegarme, ni darme empuxóns.
- NINGUEN debe facerme dano fisicamente.
- NINGUEN debe ameazarme ni meterme medo.
- NINGUEN debe colleme nin estragar as miñas cousas.
- NINGUEN debe insultarme.
- NINGUEN debe burlarse ni mofarse de min.
- NINGUEN debe difundir rumores sobre min.
- NINGUEN debe expulsarme do grupo.
- NINGUEN debe impedirme xogar cos meus compañeiros.

# OS NOSOS DEBERES

Todas as persoas temos o **DEBER** de tratar ben aos demais.

- EU non debo pegar nin dar empuxóns.
- EU non debo facer dano fisicamente a ninguén.
- EU non debo ameazar nin meter medo a ninguén.
- EU non debo coller nin estragar as cousas dos demais.
- EU non debo insultar a ninguén.
- EU non debo mofarme nin rirme de ninguén.
- EU non debo difundir rumores sobre as outras persoas.
- EU non debo excluir a ninguén do grupo.
- EU non debo impedir a ninguén xogar cos compañeiros.

# CALENDARIO TEI

<b>1º TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información e sensibilización</li> <li>• Formación tutores/as</li> <li>• Entrega diploma nomeamento</li> <li>• Entrega carné</li> <li>• Presentación parellas/equipos</li> <li>• Actividades cohesión parellas/equipos</li> <li>• 3 sesións de tutoría</li> <li>• Avaliación e formación continua</li> </ul>
<b>2º TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cohesión parellas/equipos</li> <li>• 3 sesións de tutoría</li> <li>• Avaliación e formación continua.</li> </ul>
<b>3r TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cohesión parellas/equipos</li> <li>• 3 sesións de tutoría</li> <li>• Avaliación e formación continua.</li> <li>• Entrega diploma recoñecemento</li> </ul>

# Organización:

As titorías de 1º e 3º da ESO e por extensión ás de todos os grupos están na mesma franxa horaria: 4ª hora do venres

## Actividades incluídas no PAT:

- Actividade de presentación (1ª Aval.)
- Tres actividades de tutoría individual por trimestre
- Unha actividade de cohesión por trimestre
- Unha actividade de avaliación por trimestre
- Actividade de despedida e entrega de diplomas (3ª Aval.)



## Formación atornada:

- Intervención por alumnos e alumnas de 1ª e 3ª de ESO na tutoría de 2ª de ESO
- Despedida e entrega de diplomas atornada de 2ª de ESO no trimestre



## Actividades incluidas no PAT:

- Actividade de presentación (1ª Aval.)
- Tres actividades de tutoría individual por trimestre
- Unha actividade de cohesión por trimestre
- Unha actividade de avaliación por trimestre
- Actividade de despedida e entrega de diplomas (3ª Aval)















## Formación alumnado:

- Información ao alumnado de 1<sup>o</sup> durante sesións de titoría
- Sensibilización e formación do alumnado de 3<sup>o</sup> no primeiro trimestre

## Mediación:

- Resolver conflictos que non resolve o alumnado TEI
- Mediación formal durante os recreos en presenza do D. Orientación e a Dirección







SEMANA CULTURAL

ALTERNATIVAS

TRABAJOS

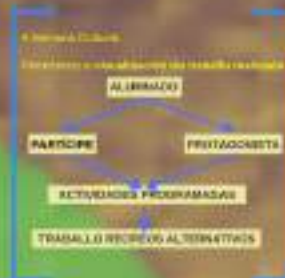
ACTIVIDADES

PROGRAMAS

DE

TRABAJOS

ALTERNATIVOS



# Semana Cultural

A Semana Cultural...

Permítenos a **visualización do traballo realizado**







2013/14

2014/15



"A Percepção e os Sentidos"



"A importância do Jogo na aprendizagem"

2015/16



"Bater conversa"

2016/17



"Bater e a sua contênia"

2017/18



"Educação Mediambiental, Cidadania e nossa contênia"

2018/19



"Mente sãna în corpore sãna. Educação Emocional"

2019/20



# "Portugal"





2013/14

2014/15



2015/16



2016/17



2017/18



2018/19



2019/20

# "A Percepción e os Sentidos"



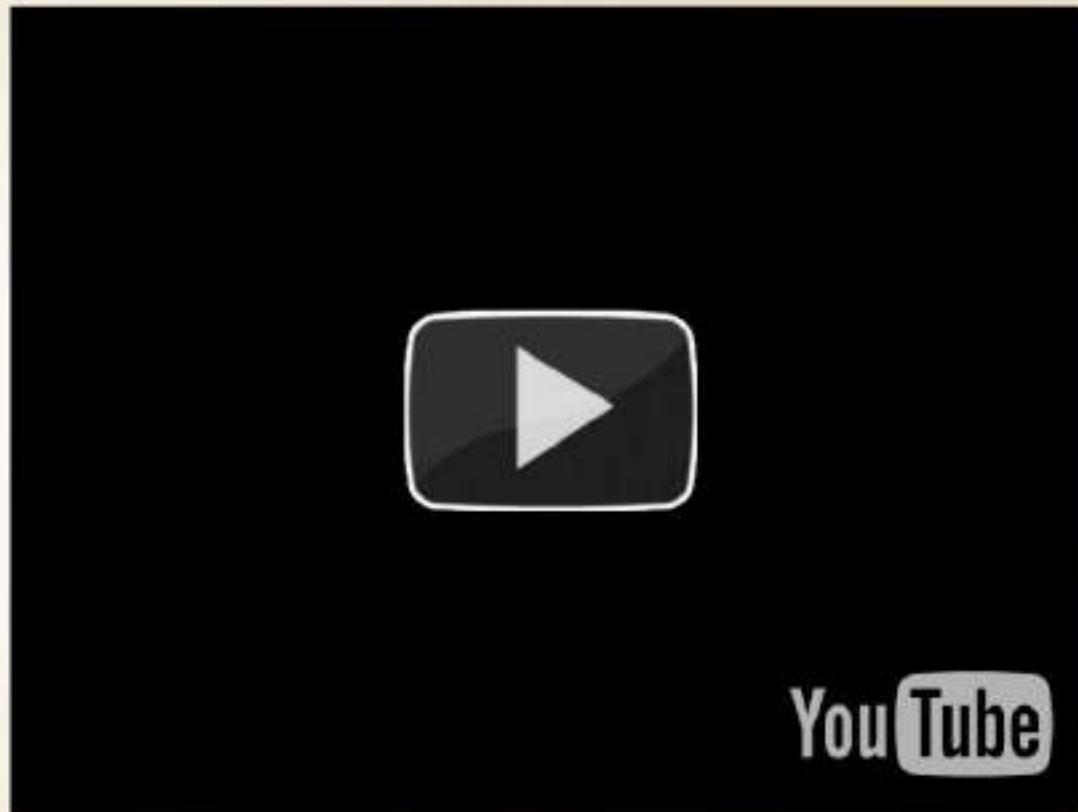


# Galería de Arte





# *"A importancia do Xogo na aprendizaxe"*







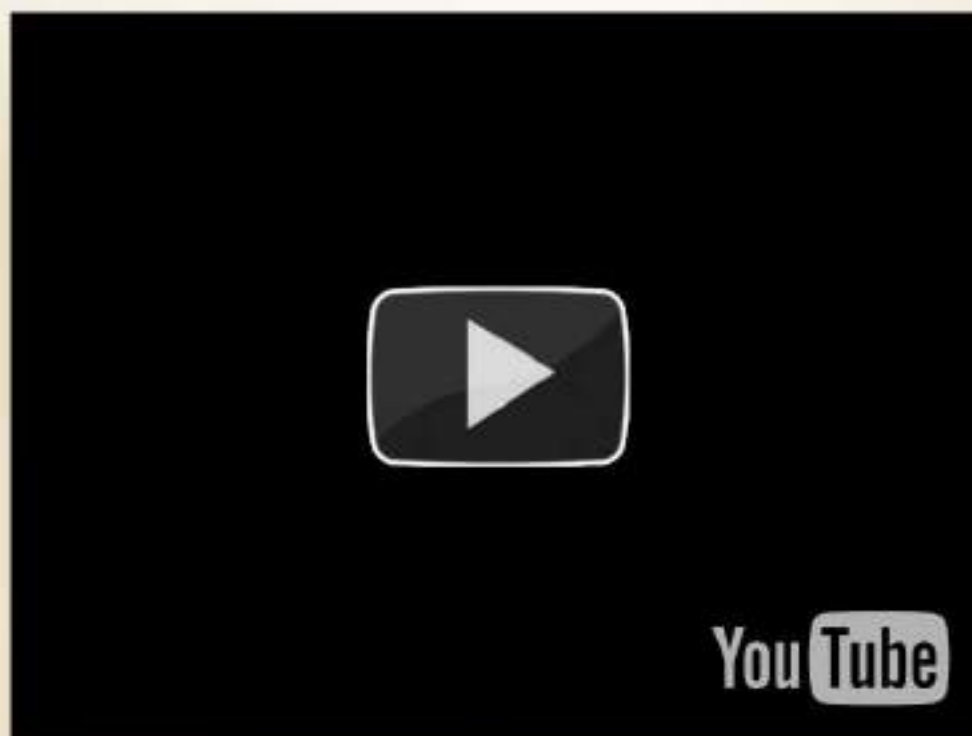
*"Baltar comunica"*

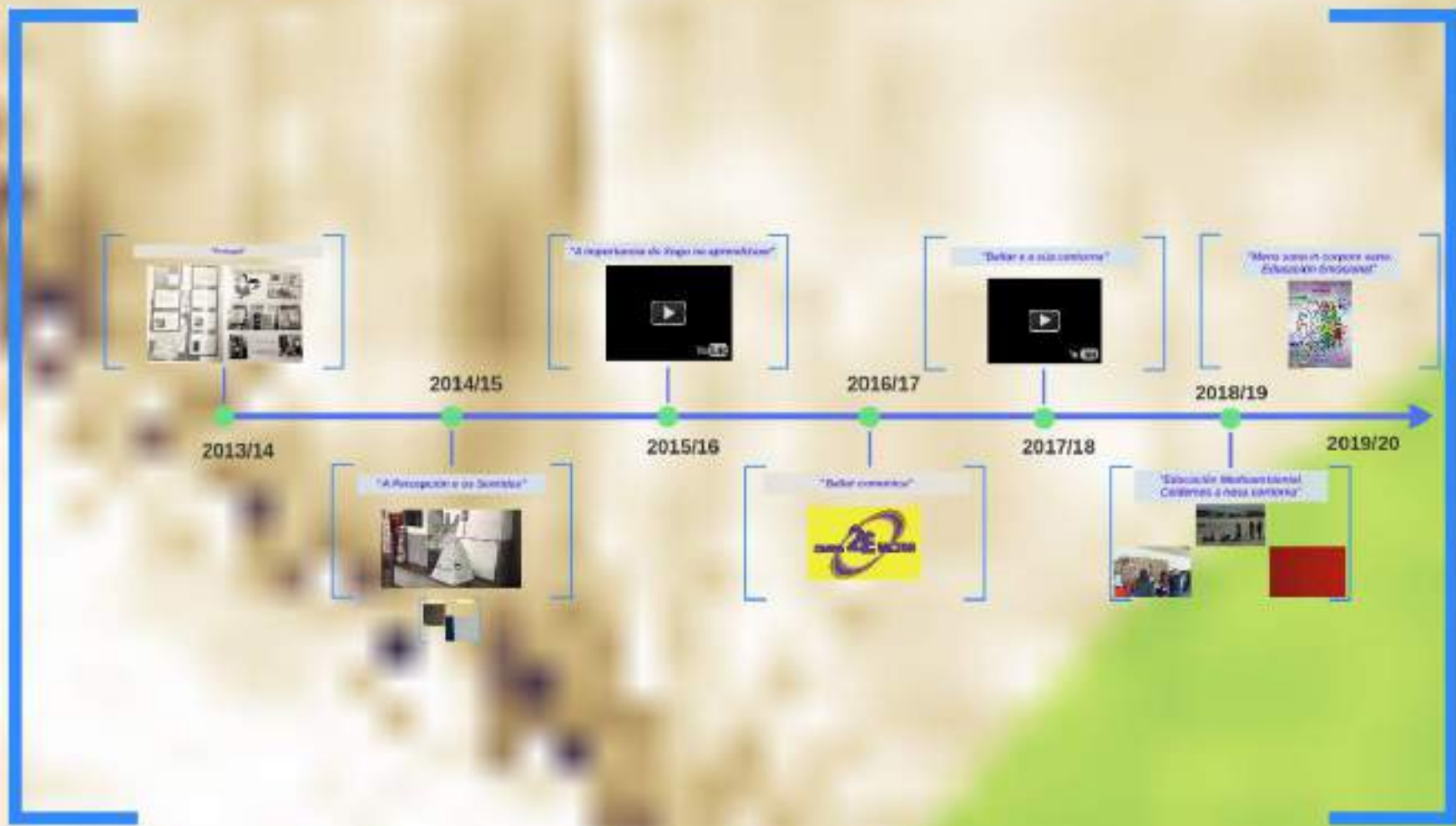






## *"Baltar e a súa contorna"*





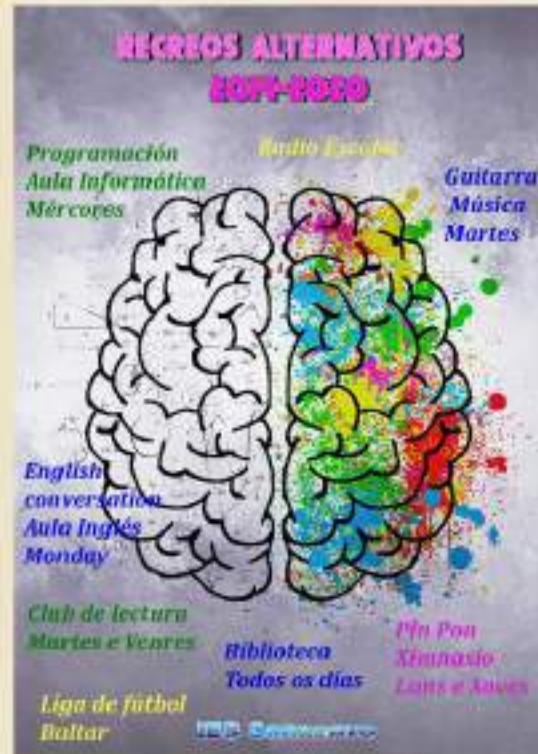
## *"Educación Medioambiental. Coidemos a nosa contorna"*



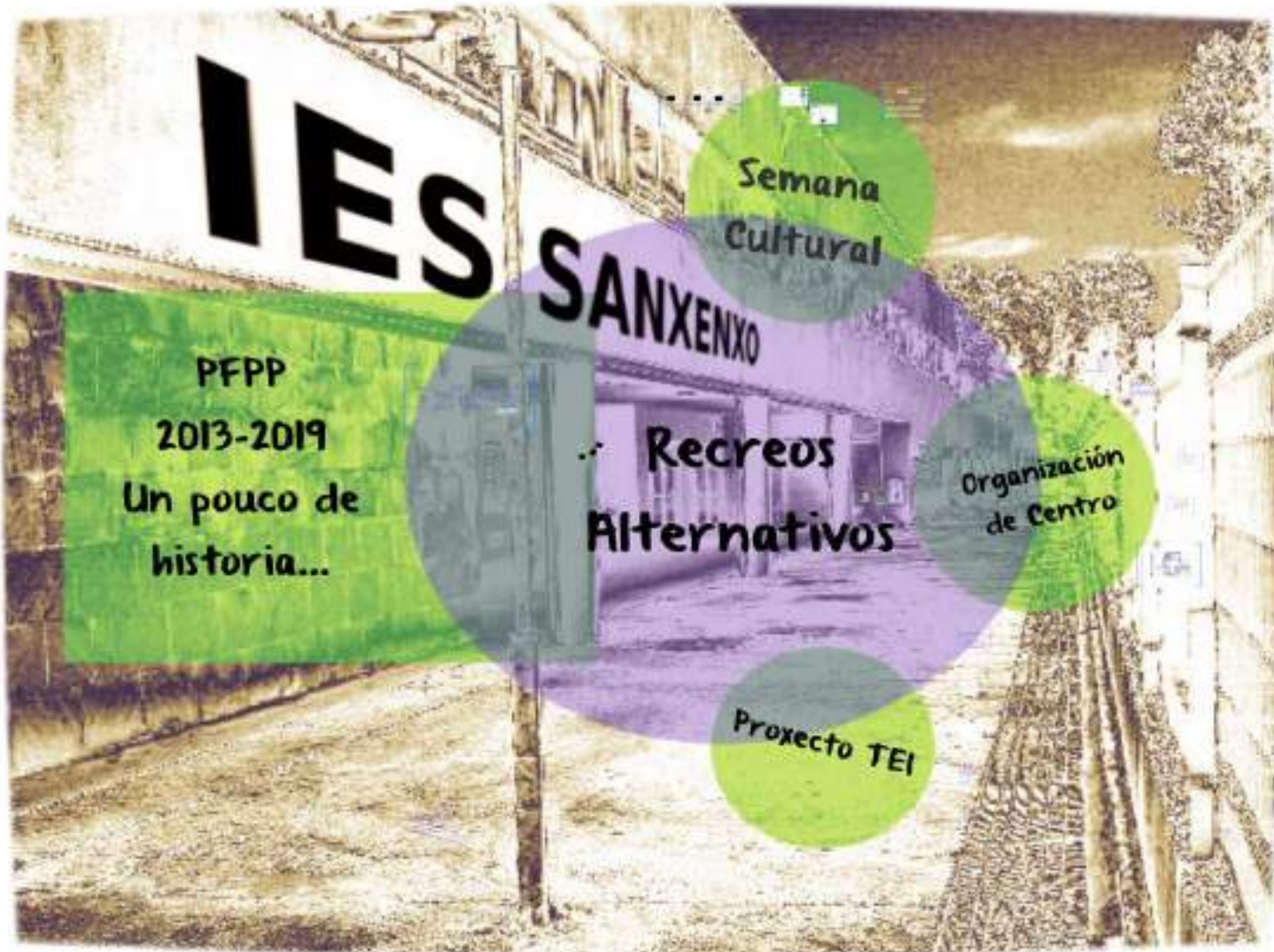




# "Mens sana in corpore sano. Educación Emocional"









# CONCLUSIÓN

- Implica a toda a **Comunidade Educativa**
- Favorece a mellora de convivencia
- O alumnado síntese unha parte activa do **Centro**
- **Clima de satisfacción**
- **Domesticase o centro (prolongación da nosa vivenda)**

**Relator:**

**Carlos Santiso Medín- Secretario e Prof. EF**

***MOITAS GRAZAS!***

IES Sanxenxo -curso 2018-2019-

<http://www.edu.xunta.gal/centros/essanxenxo/>

<http://www.edu.xunta.gal/centros/iessanxenxo/aulavirtual2/>

**Canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCyH3jkGLWWdfhYbUzefemGw>