Ferramentas para a inclusión

Preguntas frecuentes d@ docente

DOWN Galicia

Obxectivo	Ferramentas	
Organización do espazo	**Accesibilidade universal** ◆ Comprensión ◆ Comodidade ◆ Seguridade ◆ Autonomía persoal	**Analiza** ◆ Barreiras ◆ Crenzas ◆ Expectativas DUA
	Cambio de roles ◆ Alumnado protagonista ◆ Profesorado facilitador	**Flexibilidade** ◆ Agrupamentos heteroxéneos ◆ Aprendizaxe cooperativa ◆ Grupos interactivos ◆ Titoría entre iguais ◆ Docencia compartida
Desenvolvemento das clases	**Ollada inclusiva** ◆ Flexibilidade de horarios e agrupamentos ◆ Apoios ◆ DUA ◆ Metodoloxías activas ◆ Contornas estructuradas ◆ Materiais facilitadores ◆ TIC, TAC, TEP ◆ Avaliación inclusiva ◆ Traballo en equipo ◆ Docencia compartida	
Apoios ◆ Coñecer ao alumnado ◆ Identificar barreiras e necesidades de apoio ◆ Deseñar atendendo ao contexto, situación e actividade ◆ Crear e coordinar unha rede de apoio ◆ Xerar logros consistentes ◆ Contemplar axustes razonables	**Deseño desde o respecto e coa persoa** ◆ Salvan barreiras ◆ Favorecen a autonomía ◆ Facilitan a participación e inclusión Comunidade educativa → Rede de apoios	
Condutas desaxustadas ↓ Relacionadas con elementos do contexto ***Función adaptativa***	**Apoio condutual positivo** ♥ Outros factores ◆ Límites ◆ Normas ◆ Modelado	