

### 1 Escoge los contenidos

- ◆ Piensa qué información quieres que tus alumnos y alumnas aprendan en esta clase.
- ◆ Establece contenidos mínimos y complementarios.

**Prioriza.**

### 2 Anticipa barreras (DUA)

- ◆ Tu clase es diversa y tú la conoces mejor que nadie.
- ◆ Prepara tu clase pensando qué elementos de tu diseño pueden suponer una barrera para la participación.
- ◆ Presta especial atención a los instrumentos de evaluación.

**Anticípate.**

### 3 Busca soluciones

- ◆ Desarrolla alternativas para cada una de las barreras que hayas identificado.
- ◆ Revisa tu diseño e introduce los cambios que sean necesarios.

**Rediseña.**

### 4 Prueba

- ◆ Implementa tu diseño y observa cómo funcionan las alternativas que propones.
- ◆ Analiza los resultados y utilízalos como una guía para próximas clases.

**Revisa.**

