

Objetivo

Herramientas



Organización del espacio

Accesibilidad universal

- ◆ Comprensión
- ◆ Comodidad
- ◆ Seguridad
- ◆ Autonomía persoal

Analiza

- ◆ Barreras
- ◆ Creencias
- ◆ Expectativas


➤ DUA

Cambio de roles

- ◆ Alumnado protagonista
- ◆ Profesorado facilitador

Flexibilidad

- ◆ Agrupamientos heterogéneos
- ◆ Aprendizaje cooperativo
- ◆ Grupos interactivos
- ◆ Tutoría entre iguais
- ◆ Docencia compartida




Desarrollo de las clases

Mirada inclusiva

- ◆ Flexibilidad de horarios
- ◆ Flexibilidad de agrupamientos
- ◆ Apoyos
- ◆ DUA
- ◆ Metodologías activas
- ◆ Entornos estructurados

- ◆ Materiales facilitadores
- ◆ TIC, TAC, TEP
- ◆ Evaluación inclusiva
- ◆ Trabajo en equipo
- ◆ Docencia compartida




Apoyos

- ◆ Conocer al alumnado
- ◆ Identificar barreras y necesidades de apoyo
- ◆ Diseñar atendiendo al contexto, situación y actividad
- ◆ Crear y coordinar una red de apoyo
- ◆ Generar logros consistentes
- ◆ Contemplar ajustes razonables

Diseño desde el respeto y con la persona

- ◆ Salvan barreras
- ◆ Favorecen la autonomía
- ◆ Facilitan la participación e inclusión

Comunidad educativa ➔ Red de apoyos


Conductas desajustadas

↓

Relacionadas con elementos del contexto

Función adaptativa

Apoyo conductual positivo



Otros factores

- ◆ Límites
- ◆ Normas
- ◆ Modelado

